

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» с.Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29 августа 2024г.



Утвержден и введен в действие приказом заведующего  
№ 120 от 29 августа 2024г. МБДОУ Шеморданский  
детский сад №2 «Теремок»  
Г.Р.Каримова

Тематический план МБДОУ Шеморданский детский сад №2 «Теремок» на 2024-2025 учебный год.

№	Тема	Дата	Цель	Итоговое мероприятие	Ответственные
1.	Без балалар бакчасына килдек! Мы пришли в детский сад!	02-06 сентября	"Белем көне" бәйрәме үткәру. Баланың социаль мохите буларак, балалар бакчасы белән таныштыру. Жәйдә булган кызыклы вакыйгаларны искә төшерү. «Минем йөргән балалар бакчасы» дигән темага хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү. Проведение праздника "День знаний". Знакомство ребенка с детским садом как социальной средой. Совершенствовать умение ориентироваться свободно в помещении детского сада. Вспомнить интересные события, произошедшие летом. Учить составлять рассказ по теме "Мой детский сад".	Праздник "День знаний"	Музыкальный руководитель
2.	Бакчабыз хезмәткәрләре. Безнең төркем. (мәктәпкә хәзерлек төркеменә өстәмә "Мәктәптә кемнәр безне каршы ала") Сотрудники детского сада. Наша группа. (для подготовительной группы дополнительно "Кто нас встречает в школе")	09-13 сентября	Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү. Балаларның игътибарлылыкларын, куелган максатны аңлый белү сәләтен үстерү. Тәрбияче һәм тәрбияче ярдәмчесе һөнәре турында уңай күзаллаулар формалаштыру. Балалар бакчасы белән таныштыруны давам итү, балалар бакчасы хезмәткәрләре һөнәрләре турында күзаллауларны кинәйтү. Балаларның мәктәптә кем һәм нәрсәгә өйрәтүе, мәктәп кирәк-яраклары турында белемнәрен ныгыту. Укытучы, тәрбияче һөнәре, балалар бакчасында эшләүчеләр, шулай ук укучының эшчәнлеге турында уңай күзаллаулар формалаштыру. Воспитание любви к детскому саду. Развивать у детей внимательность, способность понимать поставленную цель. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, воспитателя, тех, кто работает в детском саду, а также о деятельности ученика.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	воспитатели подготовительной группы

3.	<p>Ел фасыллары. “Исәнме, Алтын көз!” Көзгө үзгөрешләр (табигать, кеше киемнәре) Времена года. “Здравствуй, золотая осень”! Осенние изменения (природа, одежда).</p>	<p><b>16-20 сентября</b></p>	<p>Балаларда туган як табигатенә карата сакчыл караш тәрбияләү. Тере табигать белән тере булмаган табигать арасындагы бәйләнешләрне аңларга өйрәтү. Көз билгеләрен атарга өйрәтү. Воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления детей об осени. Учить называть признаки осени.</p>	<p>Познавательное мероприятие “Золотая осень”</p>	<p>воспитатели средней группы</p>
4.	<p>Мониторинг. Китап – минем киңәшчем һәм дустым. Книга –мой советчик и друг.</p>	<p><b>23-27 сентября</b></p>	<p>Китап, аның кайдан килүе, китапханәче хезмәте турында балаларның белемнәрен киңәйтү; китапханә белән турыдан-туры таныштыру аша балаларда күзәтүчәнлек, игътибарлылык, эзлекле фикерләү сәләтен үстерү; китапханәче һөнәренә мөһимлеген аңлату; китапханәче хезмәтенә карата ихтирам, китапханәдә үз-үзенә тота белү сыйфатлары тәрбияләү; китап карау, укуга, белемгә омтылыш тәрбияләү; китапларга карата сак караш, хөрмәт тәрбияләү. Расширение знаний детей о книге, ее происхождении, труде библиотекаря; развитие наблюдательности, внимательности, способности к последовательному мышлению через непосредственное знакомство с библиотекой; разъяснение важности профессии библиотекаря; воспитание уважения к труду библиотекаря, навыков поведения в библиотеке; воспитание стремления к чтению, знаниям; бережного отношения к книгам.</p>	<p>Познавательное мероприятие «Книга –мой советчик и друг»</p>	<p>воспитатели старшей группы</p>
5.	<p>Сабап минем – туган ягым. Минем илем, минем планетам. Жир шары – безнең уртақ йортыбыз. Мониторинг. Саба- родной мой край. Моя земля, моя планета. Земной шар- наш общий дом.</p>	<p><b>30сентябр я - 04 октября</b></p>	<p>Балаларны туган авыл, Саба төбәге, туган як тарихы, мәдәнияте, табигате белән таныштыру. Знакомить детей с родным селом, с п.г.т –Саба, с краем, историй, культурой, природой.</p>	<p>Познавательное мероприятие «Мой родной край»</p>	<p>Сайфуллина Г.И. (русский язык)</p>

6.	Туган Татарстаным. Яшеллекә күмелгән туган илем. Родной Татарстан. Природа родного края.	<b>07-11 октября</b>	<p>Баланы үзе яши торган урам, шәһәр (авыл), республика исемнәрен әйтергә өйрәтү; әйләнә-тирә (шәһәр яки авылның төп объектлары) турындагы күзаллауларын үстерү. «Кече Ватанга», үз илеңнең казанышлары өчен горурлык хисләре тәрбияләү. Балаларда күзаллаулар булдыру: Татарстан – күпмилләтле республика; Казан – республиканың һәм бөтендөнья татарларының башкаласы. Кама сусакалагычларын, Кабан күлен, тирә-як күл һәм елгаларын билгеләү.</p> <p>Научить ребенка произносить названия села, республики, в которых он проживает; развивать представления об окружающей среде (основные объекты села). Воспитывать уважение к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Формирование у детей представлений: Татарстан – многонациональная республика; Казань – столица республики и татар всего мира. Ознакомление Закамским водохранилищем, озером Кабан, окружающими озерами и реками.</p>	Познавательное мероприятие «Мой край родной Татарстан»	Кошкина И.М. (педагог-психолог)
7	Икмәк-бөтеннәрсәгә баш. Хлеб-всему голова.	<b>14-18 октября</b>	<p>Балаларга икмәк әһәмиятен аңлату, авыл хужалыгы һөнәрләре турында күзаллауларын киңәйтү. Балаларга икмәкнең көндәлек азык-төлек булып торышын аңлату, аларны икмәк-күмәч эшләнмәләренә төрлелегә белән таныштыру. Икмәкнең басудан өстәлгә кадәр озын юл үтүе турында белемнәрен киңәйтү. Өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт, икмәккә сакчыл караш тәрбияләү. Балаларның сүзлеген баепу, аларны халык мәкальләренә әһәмиятен һәм зирәклеген аңларга өйрәтү.</p> <p>Разъяснение детям значения хлеба, расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Обогащать словарь детей, учить их понимать значение и мудрость народных пословиц.</p>	Мероприятие «День рождения хлеба» (16 октября)	воспитатели старшей группы

8.	<p>Әдәплелек дәресләре. Табын янында. Киёмнәр дә безне бизиләр. Яхшы сүз-жан азыгы. Уроки нравственности. У стола. Одежда красит человека. Доброе слово в душе отзовется.</p>	<p><b>21-25 октября</b></p>	<p>Үз-үзеңне әдәпле тоту күнекмәләрен тәрбияләү. Милли ризыклар турындагы белемнәрен тирәнәйтү, балаларны кунакчыл булырга, кунакларга хөрмәт күрсәтергә өйрәтү. Балаларның ашханә этикеты кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту. Киёмнәргә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен, логик фикерләү сәләтен, диалогик һәм монологик сөйләмен үстерү. Тәрбияче үрнәгендә кечкенә хикәяләр төзеп сөйләргә өйрәтү.</p> <p>Воспитание навыков вежливого поведения. Углубление знаний о национальных блюдах, обучение детей гостеприимству, уважению к гостям. Закрепление знаний детей о правилах столового этикета.</p> <p>Воспитание вкуса, бережного отношения к одежде. Развитие наблюдательности, логического мышления, диалогической и монологической речи детей. Учить на примере воспитателя составлять небольшие рассказы.</p>	<p>Спортивное мероприятие «В гостях у сказочных героев»</p>	<p>воспитатели средней группы</p>
9.	<p>Көз күчтәнәчләре. Дары осени.</p>	<p><b>28 октября - 01 ноября</b></p>	<p>Балаларда туган як табигатенә, яшелчәләргә карата сакчыл караш тәрбияләү. Яшелчәләр турындагы белемнәрен системалаштыру, алган белемнәрен уен барышында киңрәк һәм ижади якын килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. Өлкәннәрнең кырдагы һәм бакчадагы көзгә хезмәтләре турында күзаллаулар формалаштыру.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края, к овощам. Систематизировать знания об овощах, совершенствовать навыки использования полученных знаний в процессе игры на более широком и творческом уровне. Формировать представление о труде взрослых осенью на полях и на огороде.</p>	<p>Праздник осени (осенние утренники)</p>	<p>Музыкальный руководитель и воспитатели ДОУ</p>
10.	<p>Россия – зур дәүләт. Халыклар бердәмлеге. Россия-большое государство. Единство народов.</p>	<p><b>04-08 ноября</b></p>	<p>Туган ил, дәүләт бәйрәмнәре, флаг, герб, Россия гимны, ил башкаласы - Мәскәү, Россияне данлаган кешеләр турында күзаллауларны киңәйтү. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию.</p>	<p>Праздник “Хоровод дружбы”</p>	<p>воспитатели подготовительной группы</p>

11.	Минем гаилэм, өөм, йорт жиһазлары. Моя семья, мой дом, мебель.	<b>11-15 ноября</b>	Балаларда гаилэ эгъзаларына хөрмөт, ярату хислэре тәрбиялэү. Образлы фикерлэү сэләтен үстерү. Балаларның үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзүләрэнә ирешү. Балаларның мебель төрлэре турында белемнэрен системалаштыру. Воспитание у детей чувства уважения и любви к членам семьи. Развитие образного мышления. Добиться того, чтобы дети строили рассказ, исходя из собственного опыта. Систематизировать знания о видах мебели, их назначении.	Познавательный час “Наша дружная семья”	воспитатели средней группы
12.	Әниләр көне. Мин олыларга ярдәмче. День матери. Я помощник взрослых.	<b>18-22 ноября</b>	Ана кайгыртучанлыгын аңлауны формалаштыру, иң якын кешегә- әнигә карата мэхәббәт һәм ихтирам тәрбиялэү. Якыннарына, туганнарына карата ихтирамлы, кайгыртучанмөнәсәбәтформалаштыру. Формировать осмысленное понимание материнской заботы, воспитывать чувство любви к матери. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.	Праздник “Всех важней на свете - мама”	Музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Юлларда иминлек кирәк. Транспорт билгеләре. Безопасность дорог. Транспортные знаки.	<b>25-29 ноября</b>	Балаларның урамда һәм юлларда, жәмәгать транспортында һәм шәхси транспортта куркынычсызлык кагыйдәләре турында күзаллауларын киңәйтү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек, фикерлэү сэләтен үстерүне дэвам итү. Юл билгеләре белән таныштыру. Расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественном и личном транспорте. Продолжать работу над воспитанием у детей внимательности, наблюдательности, умения мыслить, обогащения речи. Познакомить с дорожными знаками.	Познавательное мероприятие «Знатоки дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД	воспитатели старшей группы

14.	Исэнме, ап-ак кыш! Здравствуй, белая зима!	<b>02-06 декабря</b>	<p>Кыш, кар үзенчәлекләре турында балаларның белемнәрен тирәнәйтү;табигатьтә ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен системалаштыру; кышкы табигатькә хас билгеләр турындагы белемнәрне ныгыту; жәнлекләрнең, кошларның кышка ничек жайлашуы турындагы белемнәрне арттыру; кышкы салкын көннәрнең кошлар, хайваннар, кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын ачыклау; балаларны әдәби эсәр аша кышның тасвирланышы белән таныштыру.</p> <p>Углубление знаний детей об особенностях зимы, снега;систематизировать знаний об изменениях, происходящих в природе по временам года; закрепление знаний о признаках, присущих природе зимы; расширение знаний о том, как животные, птицы приспособляются к зиме; выявление того, что холодные зимние дни-самое трудное время для птиц, животных, людей; ознакомление детей с описанием зимы через литературное произведение.</p>	Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!»	Воспитатели второй младшей группы
15.	Йорт хайваннары һәм кошлары. Кыргыз хайваннар һәм кошлар тормышы. Дикие животные и птицы. Домашние животные и птицы.	<b>09-13 декабря</b>	<p>Балаларның Россия урманнарындагы кыргыз хайваннар, аларның яшәү рәвеше, туклануы, кыш көне табигатьтәге үзгәрешләргә ничек эзәрләнүләре турында белемнәрен ныгыту. Балаларның йорт кошлары, аларның яшәү урыннары, ничек тавыш бирүләре, туклануы, кеше өчен файдасы турында күзаллауларын системалаштыру.Игътибар, хәтер, образлы фикерләүне үстерү, танып-белү активлыгын һәм кызыксынучанлыкны стимуллаштыру. Яшәү рәвеше һәм яшәү тирәлеге арасында элементларне билгеләү.</p> <p>Закрепить знания детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, о том, как готовятся к зиме приспособленности их к изменениям в природе. Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека.Развивать внимание, память, образное мышление, стимулировать познавательную активность и любознательность. Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.</p>	Экологическая викторина «Животные и птицы родного края»	воспитатели старшей группы
16.	Һөнәрләр дөнъясында. Эти-энием һөнәре. В мире профессий. Профессия моих родителей.	<b>16-20 декабря</b>	<p>Балаларның өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында белемнәрен киңәйтү, алар хезмәтенә мөһимлеген аңлату; төрле һөнәр ияләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү; балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану, аларның хезмәтенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү.</p> <p>Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий. Сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно. Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику (на примерах из жизни близких людей).</p>	Развлечение “В мире профессий”	логопед

17.	<p>Кышкы можжизалар. Яңа ел бэйрәме бүләкләре, символлары.</p> <p>Туган якта һәм башка илләрдә Яңа ел каршылау горөф-гадәтләре.</p> <p>Зимние чудеса. Новогодние подарки, символы. Традиции встречи Нового года в нашей стране и зарубежом.</p>	<p><b>23-27 декабря</b></p>	<p>Яңа ел һәм Яңа ел бэйрәме темасына балалар эшчәнлегә төрләрән оештыру. Яңа ел бэйрәме, аңа бездә һәм башка илләрдә ничек эзерләнүләре, нинди экият геройлары килүе, Кыш бабай, Кар кызы турында күзаллауларны киңәйтү; балаларда бэйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт, үз фикеренә бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга житкерә белү сыйфаты тәрбияләү. Якыннарыңны бэйрәм белән котларга, үз кулларың белән ясалган бүләкләр тапшырырга омтылуны хуплау.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его</p>	<p>Новогодний праздник (утренники)</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
18.	<p>Кышкы каникул-күңел-ачулар. Балаларның кышкы уеннары. Зимние каникулы-веселые встречи. Зимние забавы детей.</p>	<p><b>09-10 января</b></p>	<p>Балаларның кышкы уеннар, күңел ачулар турында белемнәрен ныгыту. Уеннарда игътибарлылык, тизлек, житезлек, хәрәкәтләренә координацияләүне дәвам итү. Балаларның саф һавада физик күнегүләр ярдәмдә сәламәтлеген ныгыту. Балаларда күтәрәнке кәеф, шатлык хисләре булдыру.</p> <p>Закреплять знания детей о зимних забавах, играх. Продолжать развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на свежем воздухе. Создать у детей хорошее настроение, чувство радости и веселья.</p>	<p>Спортивное развлечение «Зимние забавы и игры»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Кошкина И.М., воспитатели.</p>
19.	<p>“Туган телем- татар теле”.</p> <p>Әбиемнең серле сандыгы.</p> <p>“Татарский язык- мой родной язык”.</p> <p>Волшебный сундук бабушки.</p>	<p><b>13-17 января</b></p>	<p>Туган телнең матурлыгын тоярга өйрәтү, туган телдә матур итеп сөйләшәргә, үз фикерләрен житкерә беләргә күнектәрү, туган телебезгә мэхәббәт тәрбияләү. Татар халкының милли киёмнәренә һәм бизәнү әйберләренә кызыксыну уяту, аларның үзләренә генә хас булган нәфис бизәлешенә, уңайлылыгына соклану хисләре тәрбияләү; балаларда матурлыкны күрә һәм аны саклай белү сыйфаты, зәвыклылык тәрбияләү. Научить чувствовать красоту родного языка, научить красиво говорить на родном языке, высказывать свои мысли, прививать любовь к родному языку. Вызвать интерес к национальным костюмам и украшениям татарского народа, восхищение их красивым оформлением; воспитание у детей умения видеть и сохранять красоту, прививать вкус.</p>	<p>Познавательное мероприятие “Әбиемнең күңел сандыгы”</p>	<p>воспитатели средней группы</p>



20.	<p>Ял итү өчен жәмэгать урыннары. Үз- үзеңне тоту кагыйдэләре. Театр, концерт залы, цирк һ.б.</p> <p>Общественные места для отдыха. Правила поведения в общественных местах. Театр, концертный зал, цирк и т.д.</p>	<p><b>20-24 января</b></p>	<p>Ял итү өчен жәмгыять урыннары (театр, концерт залы, цирк, курчак театры) булуын балаларга аңлату. Театрда, циркта, кинода һәм теләсә кайсы ижтимагый урында үз-үзеңне тотуның төп принцибын формалаштыру - бу үзеңне тыйнак тотарга, тирә-юньдәгеләрнең игътибарын үзенә жәлеп итмәскә, беркемгә дә тынычсызлануларны катнаштырмаска, комачауламаска. Үз-үзеңне дәрәс тотмау күнекмәләрен: сөйләм, тыйнаклык, үз-үзеңне тотышыңда тыйнаклык, көчле алкышлар, хис-тойгыларны белдерүдә сабырлык, залдагы шаяруларның, каты кычкыруларның ярамавын белдерә белү.</p> <p>Сформировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, цирке, кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать. Закрепить навыки невербального поведения: негромкость речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов, сдержанность в выражении чувств, недопустимость шалостей в зале, громких криков.</p>	<p>Театрализованное представление "Путешествие в страну сказок"</p>	<p>воспитатели подготовительной группы</p>
21.	<p>Әти - әни һәм мин – сәламәт гаилә. Саулык- зур байлык. Спорт – сәламәтлек чыганагы. Папа, мама и я-здоровая семья. Здоровье-бесценное богатство.</p>	<p><b>27 - 31 января</b></p>	<p>Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игътибарлылык, сак караш тәрбияләү. Сәламәт яшәү рәвешенә омтылыш булдыру. Балаларга сәламәтлекне саклауда табигатьнең әһәмиятен аңлату, чыныгу чаралары белән таныштыру. Балаларда спорт уеннары белән кызыксыну формалаштыру. Сәламәтлекләренә карата игътибарлылык тәрбияләү.</p> <p>Воспитание у детей внимательного, бережного отношения к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни. Объяснение значимости природы в сохранении здоровья детей, знакомство с закаливающими процедурами. Формирование интереса к спортивным играм у детей. Учить обращать внимание на свое здоровье.</p>	<p>Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралию»</p>	<p>воспитатели старшей группы</p>
22.	<p>Заманча әкиятләр. Современные сказки.</p>	<p><b>03-07 февраль</b></p>	<p>Кешеләрне һәрчак яхшыга гына өнди, акыллы, тапкыр булырга киңәш бирә, авыр вакытта югалып калмаска, нык ихтиярлы, батыр йөрәкле булырга өйрәтә торган, балаларның яшь үзенчәлекләрен искә алып сайланган хикәяләр, әкиятләр белән таныштыру, балаларны әдәби телдә сөйләшәргә өйрәтү.</p> <p>Знакомить с рассказами, сказками, посвященные людям, персонажам всегда призывающие к лучшему, советующие быть умными, не теряться в трудное время, учат быть мужественными, обладать крепким сердцем, соответствующие возрастным особенностям детей. Учить детей говорить на литературном языке.</p>	<p>Викторина “Знатоки сказок”</p>	<p>Сайфуллина Г.И., Апаева Г.И.</p>



23.	М. Жәлил – халык улы. Муса Джалиль-народный сын.	<b>10-14 февраля</b>	Муса Жәлилнең ижат һәм тормыш юлын өйрәнү. М.Жәлил эсәрләренә кызыксыну уяту, балаларда ватанпәрвәрлек хисләре тәрбияләү. Изучение творчества и жизненного пути Мусы Джалиля. Возбуждение интереса к его произведениям, воспитание у детей чувства патриотизма.	Литературно-познавательное мероприятие «Муса Жәлил – халкым улы»	воспитатели средней группы
24.	Батырлыкта-матурлык. В подвиге-красота.	<b>17-21 февраля</b>	Балаларның Россия армиясетырында күзаллауларын киңәйтү. Гаскәрләренә килен чыгышы, хәрби һөнәрләр белән таныштыру. Ватанны саклау эшенә авыр, әмма мактаулы вазифа булуы турында сөйләү. Патриотик хисләр, Ватанга мөхәббәт тәрбияләү. Гендерлы тәрбияләүне тормышка ашыру (малайларда көчлө, кыю, Ватанны саклаучылар булу сәләтен формалаштыру; кызларда малайларга, булчак Ватанны саклаучыларга, карата хөрмәт тәрбияләү). Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель и воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре Кошкина И.М.
25.	Транспорт илендә. В мире транспорта.	<b>25 - 28 февраля</b>	Транспорт төрләренә күпләп турында күзаллауларны формалаштырырга, аера белергә өйрәтү. Транспортта үз-үзенә тоту кагыйдәләре, юл хәрәкәте кагыйдәләре белән танышу. Формировать представления о разнообразии видов транспорта. Знакомить с правилами поведения на транспорте, с элементарными правилами дорожного движения.	Развлечение “Путешествие по стране Транспорта”	воспитатели старшей группы

26.	“Яз килә, яз килә, елмаеп кояш көлә! Әниләр бәйрәме” “Весна идет, весна идет, солнце ярче светит!”. Мамин праздник.	<b>03 - 07 марта</b>	<p>Яз турында, ел фасылы буларак, гомумиләштерелгән күзаллаулар формалаштыру. Үсемлекләрнең һәм хайваннарның табигатьтәге үзгәрешләргә яраклашуы, язның характерлы билгеләре, кошларның килүе, тере һәм тере булмаган табигать күренешләре һәм сезонлы хезмәт төрләре турындагы белемнәренә киңәйтү. Балаларның 8 март халыкара хатын-кызлар көне турындагы белемнәрен тулыландыру. Әбиләргә, әниләргә, кызларга карата ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларны әниләргә, әбиләргә, тәрбиячеләргә бүләкләр әзерләүгә жәлеп итү. Якыннарыбызны изге гамәлләр белән сөендерергә кирәк булуын аңлату.</p> <p>Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Пополнение знаний детей о Международном женском дне 8 марта. Воспитывать уважительное отношение к бабушкам, матерям, дочерям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник “Международный женский день”	Музыкальный руководитель, воспитатели
27.	Мин кеше. Мин шәхес. Минем хокукларым. Я-человек. Я-личность. Мои права.	<b>11-14 марта</b>	<p>Балаларда эхлакый сыйфатлар, эти-әнигә хөрмәт тәрбияләү; балаларның гаиләдәге хокуклары турындагы белемнәрен ныгыту, аларның ялга, уенга хокуклы булуларын аңлату; балаларга дус булырга кирәклеген төшендерү, аларда дуслык, эхлакылык хисләре тәрбияләү; кеше бер-берсе белән, нинди милләттән булуына карамастан, туганнарча аралашып яшәүгә хокуклы булу төшенчәсен бирү.</p> <p>Воспитание у детей нравственных качеств, уважения к родителям; укрепление знаний детей о правах в семье, разъяснение их права на отдых, игру; воспитание детей в них чувства дружбы, нравственности; представление понятия права человека на родственное общение друг с другом независимо от национальности.</p>	Развлечение "Я и мои права"	Кошкина И.М. (педагог-психолог)
28.	Су яшәү чыганагы. Сулар ага, бозлар китә, кошлар кайта жылы яклардан. Вода-источник жизни. Реки текут, начался ледоход, птицы возвращаются с юга.	<b>17-21 марта</b>	<p>Балаларның суның үзенчәлекләре, кеше тормышында һәм табигатьтә аның әһәмияте турында белемнәрен ныгыту. Суга сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү, суны пычратуның сәбәпләре, нәтижеләре һәм суны чистарту юллары турында белемнәренә формалаштыру.</p> <p>Закрепление знаний детей о свойстве и значении воды в жизни человека и природы. Формировать чувство бережного отношения к воде, знания о причинах, последствиях загрязнения воды и путях очистки воды.</p>	Праздник “Веселей весну встречай”. Навруз.	Музыкальный руководитель, воспитатели, Кошкина И.М., Сайфуллина Г.И.

29.	Урман-жиребезнең матурлыгы, байлыгы. Красота и богатство лесов. Лес-это красота, богатство нашей земли.	<b>24-28 марта</b>	Балаларда урманга һәм аның байлыкларына сак караш тәрбияләү; урман, андагы тереклек турындагы белемнәрен тирәнәйтү һәм аның кешеләр тормышында әһәмиятен ачыклау. Воспитание у детей бережного отношения к лесу и его богатствам; углубление знаний о лесе, жизни в нем и его значение в жизни людей.	Экологическая викторина “Чудеса леса”, День смеха	воспитатели 2 младшей группы
30.	Юл йөрү кагыйдәләре, юл билгеләре. Правила дорожного движения, дорожные знаки.	<b>30 марта-04 апреля</b>	Балаларны машина йөртүчеләр һәм жәяүлеләр өчен булган юл билгеләрен аерырга өйрәтүгә дөвам итү. Балаларның урамда үз-үзеңне тоту кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту, юл билгеләрен искә төшерү һәм яңа юл билгеләре белән таныштыру. Продолжать учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов. Закрепить знание детей о правилах поведения на улице, вспомнить дорожные знаки и познакомить с новыми дорожными знаками.	Познавательное мероприятие «Соблюдаем ПДД» с участием инспектора ГИБДД	воспитатели средней группы
31.	Галәм киңлекләре. Вселенная.	<b>7-11 апреля</b>	Балаларга галәм туында һәм кояш системасы турында белем бирү; Жир планетасының уникальлеген асызыклау. Продолжать формировать систему знаний о солнечной системе, космосе, планетах; подчеркнуть уникальность планеты Земля.	Развлечение “Космическое путешествие”	воспитатели старшей группы
32.	Куркынычсызлык. Уттан саклан. Безопасность. Берегись огня	<b>14-18 апреля</b>	Балаларны янгын килеп чыгу сәбәпләре белән таныштыру. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү. Балаларны куркынычсызлык кагыйдәләре белән таныштыруны дөвам итү. Балаларның уй-фикерләү сәләтләрен үстерү. Ознакомить детей с причинами возникновения пожара. Воспитание у детей внимания, наблюдательности. Продолжить знакомить детей с правилами безопасности. Развивать способность детей мыслить.	Познавательное мероприятие “Осторожно-огонь!”	воспитатели подготовительной группы
33.	Г.Тукай безнең күңелләрдә. Г. Тукай в наших сердцах.	<b>21-25 апреля</b>	Балаларны Габдулла Тукайның тормыш юлы һәм иҗаты белән таныштыруны дөвам итү, әдәби әсәрләрен тыңлау һәм сөйләү теләге уяту. Продолжать знакомить детей с жизнью творчеством Габдуллы Тукая, пробудить желание прослушивать и рассказывать литературные произведения.	Литературно-музыкальный праздник “Тукай живет в наших сердцах”	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы.
34.	Хезмәт төбә-хезинә. Без труда нет плода.	<b>28 -30 апреля</b>	Балаларда "хезмәт сөючәнлек" һәм "ялкаулык" төшенчәләре турында этик күзаллаулар формалаштыру һәм ныгыту. "Кирәк" сүзгә жаваплылык, бурыч хисе дигән күзаллау бирү. Тормышта теләгәннәргә ирешү өчен бары тик хезмәт кенә ярдәм итә дигән фикерне балаларга житкерү. Хезмәт турындагы мәкальләренә мәгънәсен аңларга ярдәм итү. Яхшы һәм начар гамәлләргә аерырга өйрәтү. Формирование и закрепление у детей этических понятий "трудолюбие" и "лень". Дать представление о том, что слово "надо" - есть чувство	Мероприятие “Учись трудиться, в жизни все пригодится”	воспитатели подготовительной группы.

35.	Жинү бэйрәме! День победы!	<b>05-08 мая</b>	Патриотлык, Ватанга мэхәббәт тәрбияләү. Бөек Ватан сугышы геройлары, илебезнең сугышта жинүе турындагы белемнәрен киңәйтү. Сугыш геройларына куелган һәйкәлләр белән таныштыру. Ватанны саклаучылар буынының дәвамчанлыгын күрсәтү. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины.	Мероприятие “Нам нужен Мир”	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы
36.	Язучыларыбыз ижаты. (А.Алиш, Р.Миңнуллин һ.б.). Мониторинг. Творчество писателей. (А.Алиш, Р. Миннуллин, т.д.) Мониторинг.	<b>12-16 мая</b>	Татар язучыларының тормышы һәм ижаты белән таныштырып, әсәрләренә безне тормышта яхшы һәм начар нәрсәләр күрергә, хезмәт сөергә, өлкәннәренә яратырга, хөрмәт итәргә һәм игелекле булырга өйрәтүләрен күрсәтергә. Познакомить с жизнью и творчеством татарских писателей. Показать, как их произведения учат нас видеть хорошее и плохое в жизни, учат трудолюбию, любить и уважать старших, быть доброжелательными.	Литературная гостиная “Знакомство детей с творчеством детского писателя”	Воспитатели средней группы
37.	“Бүлмә гөлләре. Чәчәкләр- тормыш яме. (мәктәпкә хәзерлек төркеме: “Сау бул, бакча!”) Комнатные растения. Цветы-радость жизни. (дополнительно для подготовительной группы: “До свиданье, детский сад!”)	<b>19-23 мая</b>	Балаларда үсемлекләргә карата сак караш тәрбияләү, матур әдәбият аша эстетик тойгылар уяту. Бүлмә гөлләрен танып әйтә белү күнекмәләрен камилләштерү, гөлләргә үстерү, карау тәртибе турында белемнәрен ныгыту. Воспитывать у детей бережное отношения к растениям, пробуждать эстетические чувства через художественную литературу. Закрепить знания о комнатных цветах, дать представления об условиях выращивания цветов и прививать навыки ухода.	Викторина “Знатоки комнатных растений”	Воспитатели старшей группы
38	“Тиздән- жәй! Скоро лето”	<b>26-30 мая</b>	Балаларны ел фасылы буларак – жәй, табигатьтәге үзгәрешләр белән таныштыруны дәвам итү. Продолжить знакомить детей с летом, как о теплом времени года, с изменениями в природе.	Праздник “Скоро лето” Выпускной бал в подготовительных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы.